

## • editorial

El director general del CIESAS, Dr. Rafael Loyola Díaz hace una síntesis de los cambios y resultados obtenidos en los últimos ocho años de gestión y enumera las tareas pendientes de nuestra institución para el futuro.

La comunidad del CIESAS presenta una relatoría del proceso de auscultación para nombrar una terna de candidatos idóneos para ocupar el cargo de la Dirección General del Centro. Texto a cargo de Daniela Grollová.

Andreu Mas Colell, economista y catedrático barcelonés plantea los diez asuntos más importantes para impulsar a la ciencia y a la tecnología en España en ocasión del reciente cambio de gobierno en ese país.

## • premios Casa Chata

Resultado de la reciente entrega de los reconocimientos correspondientes a 2001 y 2002.

## • convocatoria

Maestría en Lingüística Indoamericana, promoción 2005-2007 organizada por el CIESAS y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, CDI.

## • REvistas

María Eugenia de la O reseña *Papers*, *Revista de Sociología*, publicación que edita la Universidad Autónoma de Barcelona.







## Ocho años de transformación institucional y resultados

El pasado viernes 23 de abril el Dr. Rafael Loyola Díaz, director general del CIESAS, presentó el informe de actividades 2003 a la Junta de Gobierno. Con este motivo y en virtud de ser el último informe que presente luego de ocho años de gestión, expuso un balance de las actividades realizadas y sus resultados. En las siguientes líneas se reproduce la parte correspondiente a una síntesis cualitativa de cambios y resultados, así como un listado de las tareas que deberá enfrentar nuestra Institución en el futuro inmediato.

A ocho años de gestión, a los cuales se deben agregar los seis años previos de la Dra. Teresa Rojas Rabiela que inició la academización y el proceso de mejoramiento en todos los niveles, se puede afirmar que el CIESAS ha experimentado una profunda transformación estructural, una redefinición de sus horizontes y un cambio en la mentalidad de sus integrantes. Entre los indicadores más significativos de esta transformación se encuentran los siguientes:

### I. Cambios institucionales internos.

- ◆ Actualización del cuerpo colegiado interno (Consejo Técnico Consultivo, CTC); de responder a la organización del CIESAS en sus orígenes con una sobrerrepresentación inestable de los investigadores en el espacio de consulta y con el predominio de los ubicados en la sede del D.F. respecto a los radicados en las unidades desconcentradas y los programas regionales, se dio paso a un nuevo cuerpo consultivo con equilibrio entre autoridades académicas e investigadores, con una mejor participación del personal académico de unidades y programas, con atribuciones enriquecidas y precisas y con estabilidad y responsabilidad para emitir opiniones y propuestas.
- ◆ Actualización del documento de creación, permitiendo su puesta al día respecto a lo que había logrado la institución, incorporando nuevas responsabilidades disciplinarias, poniendo a la institución en sintonía con las modificaciones legislativas y las políticas en materia científica y otorgándole mejores márgenes normativos para su desarrollo ulterior; al término de la gestión de que se trata se habían proporcionado los elementos necesarios para actualizar nuevamente dicho docu-

mento y ponerlo en correspondencia con la Ley de Ciencia y Tecnología y la resectorización de la entidad en el Conacyt.

- ◆ Actualización de la normatividad de forma tal que se pusieron al día los reglamentos de estímulos al personal de investigación, sabático, becarios, comité editorial hasta en dos ocasiones y una reglamentación básica para la revista *Desacatos*. De manera particular destaca la formulación y aprobación por la Junta de Gobierno del Reglamento de Ingreso, Promoción, Definitividad y Estímulos del Personal Académico, instrumento que posibilitará, una vez que lo avale la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, academizar el proceso de promoción, definir una carrera académica sustentada en la investigación y con responsabilidad formativa, simplificar criterios y mecanismos de evaluación, formalizar mecanismos de acceso a la planta de investigadores y tener acceso pleno a la homologación del tabulador con el del Cinvestav.
- ◆ Actualización de la estructura en dos ocasiones, permitiendo poner el cuerpo de mandos acorde con la maduración del CIESAS y con las nuevas proyecciones en materia sustantiva para la captación de recursos no presupuestales, para iniciar la profesionalización de todas las áreas de gestión y administración y para dar la pauta a la necesaria descentralización.
- ◆ Fortalecimiento y maduración de los componentes regionales mediante la consolidación de las unidades regionales, poniendo en funcionamiento el Programa Noreste y transformando el proyecto Chetumal en Programa Peninsular que ya reportan prometedores resultados.
- ◆ Disposición a la planeación, lo que ha posibilitado a la comunidad académica

Órgano Informativo del Centro  
de Investigaciones y Estudios  
Superiores en Antropología Social (CIESAS)  
Juárez 87, Tlalpan 14000,  
México, D.F., 56 55 97 38,  
Único fax automático: (52) 55 56 55 14 02  
ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx

Biblioteca Ángel Palerm 56 55 00 59  
<http://www.ciesas.edu.mx>

Boletín Ichan Tecolotl  
La Casa Chata  
Hidalgo y Matamoros s/n, Tlalpan 14000,  
México, D.F., 56 55 01 58  
difusion@juarez.ciesas.edu.mx

#### Edición

Gonzalo Maulén Destéfani  
gmaulen@juarez.ciesas.edu.mx

#### Asistencia

Eréndira Muñoz

#### Diseño gráfico

Gabriel Salazar Enciso

#### Fotografía de portada

Laurent Faret

#### Formación

Laura Roldán Amaro

#### Corrección de estilo

Alejandro Cárdenas

Las colaboraciones para el próximo  
número de este boletín se reciben hasta  
el día 17 de mayo de 2004



visualizar tareas que van más allá de su propia reproducción, imaginando y comprometiendo con lo que debe hacer el CIESAS en los años por venir para cimentarse como una institución de nivel internacional, abierta a la diversidad y al enriquecimiento de las teorías, inmersa en las ciencias sociales y dispuesta al trabajo pluridisciplinario; en esta circunstancia, el CIESAS se dotó de un documento de navegación, debidamente validado por las instancias de decisión, en un horizonte al 2010 que le da certidumbre en una época de profundos cambios sociales.

## II. Participación en los cambios operados en el entorno institucional.

Durante los ocho años de gestión se participó intensamente en los cambios operados en la política científica, en la legislación pertinente y en las mejoras que se procuraron al modelo de Centro Público de Investigación, sea opinando sobre los cambios o procurando la realización de los mismos; los cambios en el entorno dieron nuevos márgenes de funcionamiento institucional y también abonaron con nuevas dinámicas a la institución. En esta circunstancia, destacan los siguientes cambios:

- ◆ Dos leyes de ciencia y tecnología: en la primera, la Ley de Fomento para la Investigación Científica y Tecnológica, se emitieron opiniones en el sentido de que había sido una iniciativa cuidadosamente formulada y que dio pauta a la creación de un nuevo modelo público para la generación del conocimiento y la formación especializada, afirmó las políticas de evaluación y creó mecanismos novedosos para el despliegue de iniciativas y de una obligada articulación con la demanda social; en la segunda, la Ley de Ciencia y Tecnología, se participó para enriquecer sustancialmente la iniciativa de forma tal que se logró afirmar su contenido científico, se mejoró el modelo de Centro Público de Investigación y se logró que tuviera una situación particular en la Ley de Entidades Paraestatales; de igual manera, su aprobación introdujo nuevas dinámicas institucionales y obliga a una nueva actualización del documento de creación.
- ◆ Reconocimiento del CIESAS como Centro Público de Investigación, lo cual fomen-

tó el cambio institucional y obligó, entre otros, a la creación del Comité Externo de Evaluación, instancia que afirma el principio de la evaluación al más alto nivel y que garantizará la frescura institucional en el futuro.

- ◆ Cambio de la cabeza de sector, de la Secretaría de Educación Pública al Conacyt.

## III. Enriquecimiento del abanico disciplinario y disponibilidad al trabajo pluridisciplinario.

En esta circunstancia fue que a la antropología social se agregaron la lingüística, la historia y la etnohistoria, además de haberse reafirmado el compromiso en las otras disciplinas sociales y humanísticas afines.

## IV. Renovación de la planta académica e incorporación de la generación de relevo.

## V. Arraigo, fortalecimiento, ampliación y diversificación de las responsabilidades formativas especializadas.

Esto se manifiesta en el agregado de dos programas de posgrado, en el lanzamiento de uno de maestría en asociación con otra institución y en el inicio de uno de licenciatura, igualmente compartido; asimismo, se refleja en la creciente participación del personal académico en los distintos programas y en la apertura de cada uno de ellos a los componentes del CIESAS.

## VI. Interés y fortalecimiento de la disposición a formular y desarrollar proyectos estratégicos, de conformidad con el documento de planeación.

## VII. Cambios en el imaginario de la comunidad.

Se puede afirmar que en los últimos años se ha operado un cambio en la mentalidad y en el imaginario de la comunidad del CIESAS en un sentido amplio. Este cambio se puede explicar por varias razones: la incorporación de nuevos investigadores, debidamente formados en otras instituciones —muchas de ellas en el extranjero—, el incremento de otras formaciones disciplinarias distintas a la antropología social —incluso con el fortalecimiento de esta disciplina—, la disponibilidad al cambio luego de vencer largas resistencias an-

cladas en los conceptos de tradición y usos y costumbres, el resultado de los cambios operados que por sus buenos frutos facilitaron la realización de otros más y, por último, las modificaciones operadas en el entorno. De esta forma, se pueden señalar algunos rasgos de la nueva mentalidad que se está consolidando en la institución:

- ◆ Reconocimiento de la cultura de la evaluación en un sentido amplio, destacando la externa; como dato se puede señalar que todos los cuerpos colegiados con la función de evaluación incluyen miembros externos al CIESAS, destacando que la composición de la que sería la nueva Comisión Académica Dictaminadora de Ingreso, Promoción, Definitividad y Estímulos estaría compuesta de miembros mayoritariamente externos a la institución y que el Comité Externo de Evaluación lo está en su totalidad y con integración de composición internacional.
- ◆ Reconocimiento de la pertenencia a una institución de presencia nacional, con dimensión internacional y enmarcada en un sistema de centros multidisciplinarios.
- ◆ Fortalecimiento de la dimensión. local-regional-nacional-internacional.
- ◆ Reconocimiento del liderazgo que le corresponde desempeñar al CIESAS en las ciencias sociales y las humanidades.
- ◆ Reconocimiento de la importancia de la vinculación, particularmente en lo que se refiere a la búsqueda de financiamiento, y del papel que deben cumplir los investigadores y la Dirección General para formular y presentar protocolos que atiendan tanto proyectos de interés social de su competencia como para el desarrollo del conocimiento y el trabajo disciplinario, con el nivel necesario para competir por fondos.
- ◆ Reconocimiento del valor y la importancia de la planeación, en tanto estrategia para valorar permanentemente la pertinencia y el significado del trabajo que se realiza, para sensibilizar a la institución ante los cambiantes requerimientos sociales que demandan nuevos retos a los campos que son responsabilidad del CIESAS y frente al obligado desarrollo disciplinario.
- ◆ Reconocimiento del respeto a la legislación, a la reglamentación y a las disposiciones de las instancias fiscalizadoras, particularmente en el manejo presupuestal y la rendición de cuentas.



- ◆ Reconciliación con la autoridad y reconocimiento del papel que le corresponde representar en la institución.
- ◆ Reconocimiento y valoración de la pertenencia a una institución y a una comunidad crecientemente prestigiosa.

## Pendientes

Sobre la base de que luego de 30 años de existencia el CIESAS ha dado muestras fehacientes de que los propósitos que animaron a sus fundadores siguen siendo pertinentes, que los resultados de sus cada vez más diferenciadas actividades académicas son reconocidos y valorados por su contribución a la solución de los problemas nacionales, al desarrollo del conocimiento y al de las disciplinas que cultiva, y de que en los últimos años la institución se ha caracterizado por su disposición al cambio para acoplarse a las condiciones vigentes en materia de calidad, competitividad y dimensión internacional, se señalan los siguientes retos y pendientes que deberá enfrentar por su dinámica y capacidad de innovación:

- ◆ Seguimiento del desempeño y de las aportaciones de cada uno de los miembros del personal de investigación; esta tarea se impone por los niveles de productividad y calidad alcanzados por la institución, por la diversificación de las tareas académicas, por la creciente minuciosidad de los ejercicios de evaluación y ante la necesidad de asegurar el adecuado cumplimiento de los compromisos del personal de investigación, además de que está entre las atribuciones del CTC.
- ◆ Tomar decisiones sobre la franja de investigadores de reiterada baja productividad; ello se impone por la competitividad alcanzada, por la urgencia de que nuevos investigadores enriquezcan las líneas de investigación y así poder enfrentar los fenómenos sociales de la mundialización, y ante la creciente oferta de investigadores jóvenes que reclaman su oportunidad.
- ◆ Una vez avalado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público el nuevo Reglamento de Ingreso, Promoción, Definitividad y Estímulos del Personal de Investigación, revisar la normatividad de estímulos; esta revisión deberá revalorar aquellas actividades consideradas en el concepto de carrera académica, estimu-

lar el trabajo sustantivo y de largo aliento, dar certidumbre en el pago de algunos reconocimientos—por ejemplo, por grado académico y promoción—, finiquitar el estímulo a la docencia externa y considerar la conveniencia de que toda la interna sea reconocida con pagos por actividad, cursos y direcciones de tesis, entre otros.

- ◆ Profundizar la incorporación del personal académico de relevo, en consonancia con el equilibrio disciplinario sugerido por el Comité Externo de Evaluación y de conformidad con las líneas de trabajo establecidas en el documento de planeación. Ello debe comprender la incorporación de candidatos formados fuera de la institución, salvo casos excepcionales que se hayan beneficiado de estancias postgradúas en alguna institución de prestigio.
- ◆ Concluir el diseño de una institución nacional con presencia regional y dimensión internacional. Ello incluye terminar el diseño de un sistema nacional de formación, dotar de mayor capacidad de iniciativa a los responsables de unidades y programas, y el impulso de equipos inter-CIESAS.
- ◆ Promover una reflexión sobre la formación especializada en el CIESAS, en sintonía con la necesaria transformación de las ciencias sociales, con criterios de calidad, reforzando la competitividad y en perspectiva internacional; para el caso, tomar como punto de partida el documento aprobado por el CTC en su primera sesión de 2004.

- ◆ Reorganizar el trabajo académico en la sede del D.F. con el propósito de conformar nuevos componentes con racionalidad académica y con capacidad para potenciar el trabajo académico y generar iniciativas.
- ◆ Profundizar la formulación y el lanzamiento de proyectos estratégicos, de conformidad con lo establecido en el documento de planeación.
- ◆ Avanzar hacia una mayor internacionalización, tanto en la composición de equipos de investigación como en el desempeño de las actividades formativas, al igual que para promover proyectos comparativos y la captación de fondos.
- ◆ En su oportunidad, cuando la política científica lo permita, retomar la idea de que el CIESAS es un organismo creador de unidades especializadas de generación de conocimiento y formación especializada en el escenario nacional, con vistas a su autonomía.
- ◆ Avanzar en la instalación y el manejo de las telecomunicaciones y en el acopio de las nuevas tecnologías para el trabajo académico.
- ◆ Instrumentar el fondo complementario de retiro para el personal del CIESAS.
- ◆ Participar en la transformación y consolidación de los Centros Públicos Conacyt, al igual que en el arraigo, el despliegue y la maduración del modelo de Centros Públicos de Investigación.

Dr. Rafael Loyola Díaz  
Director General del CIESAS





## Proceso de Auscultación

El pasado 23 de abril se realizó en las instalaciones del Conacyt la primera junta de gobierno del CIESAS correspondiente a 2004 y al mismo tiempo última en la que participó el Dr. Rafael Loyola Díaz como director general de nuestra institución. En esa sesión, presidida por el Ing. Felipe Rubio, se dio a conocer en voz de la Dra. Daniela Grollová Ornsteinová el proceso de auscultación que se ha llevado a cabo en los últimos meses para la proposición de una terna de candidatos idóneos para ocupar la dirección general del CIESAS. A continuación reproducimos el texto íntegro que fue leído en esa reunión.

Informe y reflexiones en torno al proceso de auscultación para el nombramiento de la terna de candidatos idóneos para ocupar el cargo del director/a general del CIESAS

La comunidad académica del CIESAS, organizada en áreas, unidades y programas regionales en un todo nacional, se ha identificado plenamente con el Plan de Desarrollo Institucional que se dio a conocer en ocasión de la celebración de los 30 años de la institución. Este plan es el resultado de una reflexión histórica del centro, de la recuperación de los múltiples frutos que ha arrojado la vida de la institución, del CISINAH al CIESAS, del aprendizaje de nuestros tropezones, de la superación incesante de las debilidades institucionales

y es, sin duda alguna, resultado de la maduración de la planta académica del centro, consciente de su trayectoria y mirando hacia el futuro.

Una de las características de la comunidad académica del CIESAS, por las mismas disciplinas que ejercemos, ha sido y sigue siendo nuestra vinculación irrenunciable con la compleja vida social del país, en lo local, lo nacional e inclusive en sus entornos internacionales. Nuestras investigaciones nos compelen constantemente a buscar respuestas a los problemas que se plantean tanto en el ámbito político gubernamental como en la vida cotidiana de las comunidades y pueblos urbanos, rurales y transfronterizos. Nuestro esfuerzo se traduce en la difusión del conocimiento que generamos a través de libros, artículos, conferencias, videos, en español, en idiomas indígenas al lado de lenguas extranjeras. Vinculamos la generación del conocimiento, además, con la docencia en programas de posgrado para que los estudiantes que acuden al CIESAS en búsqueda de educación superior se beneficien de la acumulación de experiencia en investigación de nuestra planta académica. Como es sabido, el CIESAS se ha convertido en una opción para los estudiantes de posgrado de la capital, de los estados y de países en América Latina. Asimismo, en los últimos años, el CIESAS se ha estado proyectando en el ámbito internacional

como un socio intelectual de centros de investigación en América Latina, en Europa y en los Estados Unidos.

Es así, que consciente de su misión en los diferentes niveles, que por mucho rebasa los muros físicos de las sedes de las áreas, los programas y las unidades, la comunidad académica del CIESAS tomó la decisión de participar en la responsabilidad de la elección de la nueva dirección del centro en vista de aproximarse el final de la gestión de la administración actual. Desde el inicio, esta toma de decisión contó con la anuencia del director general del CIESAS, Dr. Rafael Loyola.

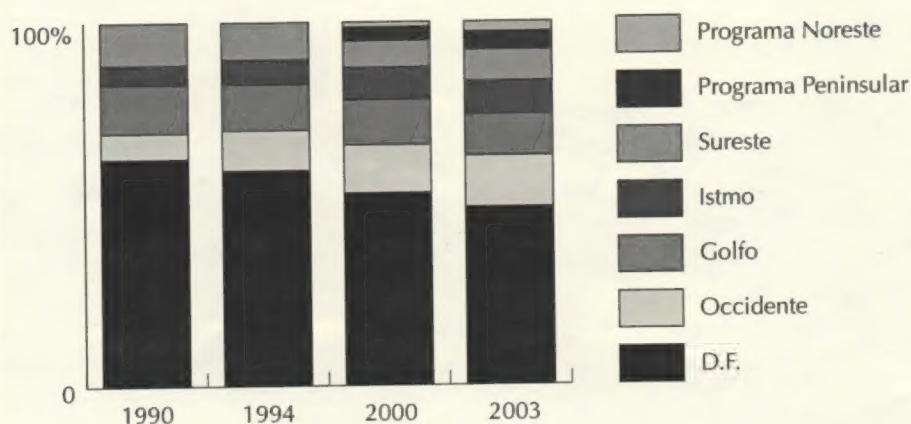
El 2 de febrero del año en curso en la reunión del Consejo Técnico Consultivo se nombró la Comisión de Auscultación que resolvió consultar a toda la comunidad con el fin de crear un perfil requerido para el puesto de la Dirección General del CIESAS. En sendas reuniones, las áreas, los programas y las unidades desconcentradas, reflexionamos sobre este perfil en vista de los logros que la institución ha alcanzado al cumplir sus 30 años y en vista de su proyección a futuro en la investigación, la docencia y la vinculación del CIESAS con su entorno académico y social nacional e internacional.

Con las propuestas recibidas de las áreas, los programas y las unidades, la Comisión de Auscultación creó los lineamientos del perfil que, a su vez, orientaron las discusiones con respecto a las personas calificadas como posibles candidatos. En total, nos acercamos a 26 académicos, entre colegas del CIESAS, colegas de instituciones afines al centro, e inclusive consideramos a un prestigiado colega mexicano de la Universidad de Chicago.

El 24 de febrero el CTC se reunió con el Comité Externo de Evaluación para darle a conocer el proceso de la auscultación e invitarlo a participar como consejero del mismo. Si bien el comité resolvió no participar para preservar su independencia, reconoció el esfuerzo que la comunidad del CIESAS estaba desplegando para elaborar el perfil académico requerido de quien ocupará el cargo en la Dirección General, y consideró el esfuerzo como un encomiable ejercicio de responsabilidad institucional.

Por la coyuntura en que se encontraba el CIESAS, aunado a las iniciativas anterior-

Distribución regional del personal académico



Fortalecimiento y ampliación de la presencia regional: hace 8 años el 62.5% de los investigadores del CIESAS se encontraba en el D.F. y el 37.5% en cuatro estados de la federación; en la actualidad el 48.9% permanece en el D.F. y el 51.1% se distribuye en 6 estados de la República



res, organizamos un foro académico temático, con participantes de las áreas, las unidades y los programas, además de algunos trabajadores administrativos. El foro, de dos días de debates, nos permitió hacer un balance del estado del centro y vislumbrar una mejor integración tanto entre las diferentes sedes de unidades, programas y áreas, como entre la investigación y la docencia, entre docentes y estudiantes, y de una mejor vinculación entre los académicos y los trabajadores administrativos.

En las primeras dos semanas de marzo, a través de discusiones abiertas y francas con cada uno de los candidatos a formar parte de la terna, o lo que resultara, en un proceso de búsqueda y selección con el criterio de la más alta calificación académica, la capacidad para desarrollar a la institución por los derroteros que le han

sido propios al CIESAS y que lo han hecho destacar como la vanguardia en los estudios antropológicos, lingüísticos y de historia, de estudios demográficos y de migración, y le han permitido asumir el papel vinculante entre la institución y los organismos públicos y privados, nacionales e internacionales, confirmamos que había tres candidatos que cumplían con ese perfil.

Acto seguido, la Comisión de Auscultación pidió a los candidatos sus *curriculum vitae* (amplio y resumido) y un escrito de reflexiones con base en cuatro áreas clave del quehacer académico en el CIESAS. Estos materiales sirvieron para que la comunidad del Centro ponderara su nivel y capacidad para conducir al CIESAS de hoy y a futuro. Los documentos se pusieron a la disposición de la comunidad entera del CIESAS en las páginas institucionales del internet para su estudio y discu-

sión en las áreas, los programas y las unidades desconcentradas y por toda la comunidad de la institución.

El 29 de marzo el CTC ponderó las discusiones en torno a los candidatos realizadas entre los investigadores en las diversas instancias del Centro, y decidió conformar la terna. Por mi conducto, la comunidad del CIESAS se permite dar a conocer a esta Junta de Gobierno el resultado del proceso de la auscultación que, en orden alfabético, es una terna compuesta por la Dra. Virginia García Acosta del CIESAS, la Dra. Leticia Reina Aoyama de la Dirección de Estudios Históricos del Instituto Nacional de Antropología e Historia y el Dr. Fernando Salmerón Castro del CIESAS.

Dra. Daniela Grollová Ornsteinová  
Representante de los investigadores  
del CIESAS

## Opinión

### Un decálogo para la reforma del I + D

Con motivo del triunfo de los socialistas en España, se abrió una reflexión sobre los nuevos derroteros que debería seguir el gobierno de Rodríguez Zapatero. Por considerarlo de relevancia para la reflexión sobre la situación de la ciencia en México, se reproduce el texto de Andreu Mas-Colell quién es reconocido economista de talla internacional y catedrático de Economía de la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona.

Bienvenido sea el nuevo impulso que se promete a nuestro sistema de ciencia y tecnología. Con ánimo reformista, que no revolucionario, me permito presentar un decálogo de recomendaciones sobre el mismo.

1. El PSOE se ha comprometido a aumentos del 25% anuales para la financiación de la I + D no militar durante la próxima legislatura. Es una cifra factible. Cúmplase.
2. Una buena parte de los fondos adicionales deben dirigirse a convocatorias de proyectos, de becas (que incluyan seguridad social) o de contratación de personal. Es importante mantener un sistema de evaluación de alta calidad (por pares, con participación extranjera, etcétera), que las concesiones atiendan exclusivamente al mérito, y que la gestión sea ágil.
3. Los investigadores y aún más los directores de los centros públicos de investigación deben ser designados por medio de procesos de selección abiertos e internacionales que atiendan fundamentalmente la excelencia científica. Los directores deben disponer de la capacidad de dirigir y deben ejercer de forma efectiva el liderazgo institucional.

4. Cada centro público de investigación debería complementarse con una fundación de impulso y proyección con la que compartiría director y en cuyo patronato se incorporarían instituciones con voluntad de implicación en el mismo.
5. El buen desarrollo de la investigación pública, y su transferencia, no es compatible con el mantenimiento de la figura de funcionario como única figura para la contratación estable. Se deberían impulsar también las figuras propias de la contratación laboral indefinida. La combinación de esta propuesta con la del apartado anterior, constituirá un avance importante para la dinamización de nuestro sistema de ciencia-tecnología.
6. Debe impulsarse una política de colaboración con las CC AA. Por ejemplo, en la promoción y financiación conjunta de Centros de Excelencia (indispensables en nuestro entorno europeo). Así como una política de *café para todos* (los grupos de investigación) es negativa y atentatoria con el objetivo de progresar en Europa, una política de *café en todas* las Comunidades Autónomas es muy positiva y muy recomendable. En este respecto, nuestros modelos deberían buscarse en Alemania.
7. Debe impulsarse una política científica no subordinada pero sí de intensa colaboración con las universidades. El objeto es mantener al sistema universitario bien anclado en el mundo de la investigación. Una forma de coadyuvar a este objetivo sería la participación del Gobierno en la financiación parcial de figuras estables de profesor-investigador contratado. Ello contribuiría, dicho sea de paso, a la absorción de los contratados Ramón y Cajal (un programa que debe mantenerse).



8. La formación pre y postdoctoral en el exterior es indispensable y debe fomentarse. Pero ello conlleva la necesidad, además de la obligación, de mantener el sistema abierto a la reincorporación. De hecho, también debe estarlo a la incorporación de ciudadanos de otros países. La flexibilidad en las convocatorias, en las tipologías de contratos, en las estructuras salariales, etcétera, es esencial para estos objetivos. La contratación internacional, tan impedida entre nosotros por la estructura funcional, es una característica distintiva de las grandes potencias investigadoras.
9. Hay que impulsar y privilegiar la creatividad. No es fácil determinar cómo se hace esto. Pero la recomendación no es huertera. Así, nos sugiere prudencia a la hora de participar en programas internacionales muy avanzados en la utilización de nuevas tecnologías y muy costosos pero, a veces, intelectualmente rutinarios.
10. Multiplíquense las iniciativas de promoción de la cultura científica. Sólo así llegaremos a la situación donde invertir en ciencia no sea un ejercicio ilustrado, sino una exigencia de la ciudadanía.

*El País*, 12 de abril de 2004, p. 20

## IRD-CIESAS

### Visita de Jean François Girard, presidente del Instituto de Investigación para el Desarrollo, IRD

El viernes 23 de abril el CIESAS recibió la visita del presidente del Consejo de Administración del Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD, por sus siglas en francés), Jean François Girard, para conocer el programa de cooperación entre ambas instituciones. La reunión fue encabezada por el Dr. Rafael Loyola Díaz, director general del CIESAS, quien realizó un balance histórico de la cooperación biinstitucional y resaltó la importancia y perspectiva que tiene esta alianza estratégica. En dicha reunión se expusieron dos proyectos que actualmente se encuentran en etapa de preparación y que pueden sentar nuevas bases para la cooperación dado que se relacionan con los temas de interés del IRD: Migración, presentado por el Dr. Fernando Salmerón (CIESAS-DF) y Cuencas del Norte. Agua en el Desierto Chihuahuense, en voz de la Dra. Cecilia Sheridan (Programa Noreste).

Posteriormente se dio a conocer al presidente del IRD una gama de Proyectos Especiales que desarrolla el CIESAS, como son: el Programa de Becas de Posgrado para Estudiantes Indígenas, de la Fundación Ford, coordinado por el Dr. David Navarrete; el Proyecto Amoxcalli, a cargo de la Dra. Luz María Mohar, y el Proyecto de Estudios sobre Familia, de la Dra. Rosario Esteinou.

Al finalizar las exposiciones, el presidente del IRD destacó la importancia de cooperar en México con instituciones prestigiosas, como es el caso del CIESAS, con el que se ha

establecido una relación respetuosa y académicamente enriquecedora para ambas partes ya que las dos instituciones tienen una visión semejante sobre lo local, lo regional, lo nacional y lo global que les permite compartir objetivos de investigación.

Estuvieron presentes por parte de la comisión del IRD Michel Portais, representante en México de esa institución; Jean Michel Chassériaux, director de Relaciones Internacionales; Patrice Cayré, director del Departamento de Recursos Humanos, y los investigadores Marie Simon Chandelier, Odile Hoffman, André Quesnel, Pascal Labazée y Bernard Tallet.

Por su parte, el CIESAS estuvo representado por Guadalupe Escamilla, encargada del despacho de la Dirección de Política Científica y Formación; Alejandra Meyenberg, directora de Vinculación; Patricia Torres, subdirectora de Formación, y los investigadores Emilia Velázquez, Hipólito Rodríguez, María Teresa Rodríguez y Margarita Estrada.

El lunes 26 de abril, cuatro equipos conjuntos de investigación IRD-CIESAS presentaron en la reunión de evaluación de la Cooperación Conacyt-IRD, los avances y resultados de las actividades desarrolladas en los últimos dos años.





□ El 11 de marzo se llevó a cabo la reunión mensual del Seminario de Poder y Cultura en Guadalajara, en la que participaron investigadores del CIESAS-Occidente. Durante la sesión, la Dra. Regina Martínez Casas dio a conocer su trayectoria de investigación desde su ingreso a esa unidad en enero de 2002. Las líneas de investigación que trabaja la Dra. Martínez son cultura, etnicidad y migración; antropología de la educación; y adquisición de lenguaje en situaciones de conflicto lingüístico.

□ Nominada por la Cátedra Alfonso Reyes, la Dra. Ángela Renée de la Torre Castellanos (CIESAS-Occidente) realiza una estadía en Francia como profesora invitada del Instituto de Altos Estudios de América Latina (IHEAL, por sus siglas en francés) de la Universidad Sorbona París II. Como parte de las actividades de la investigadora en ese país, del 16 al 19 de marzo de 2004 se celebró en La Maison de l'Amérique Latine el Coloquio Internacional La Latinité en Question, organizado por La Unión Latina con el apoyo del Ministerio de Asuntos Extranjeros de Francia y el Ministerio de Asuntos Extranjeros de Italia, entre otras

instituciones. En este evento la Dra. De la Torre participó con la ponencia "El catolicismo popular: un lugar donde se negocia la identidad latinoamericana".

□ Durante 2003 y hasta marzo de 2004 la Dra. María Eugenia de la O Martínez (CIESAS-Occidente) realizó una estancia en la Universidad de Barcelona, en la que llevó a cabo una serie de actividades. Dictó la conferencia titulada "Expansión interterritorial y trabajo femenino en industrias globales de México" en el Forum de Recerca de la Universidad de Pompeu Fabra, que organiza el Grup de Recerca en Teoria Política, constituido desde junio de 1998 y que reúne a académicos y estudiantes de doctorado del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales de esa universidad; asistió al Seminario Leaving the Labour Market - Event-History Analysis of the Male and Female Transitions to Inactivity in Denmark, West Germany, Great Britain and Spain, impartido por Luis Ortiz, y revisó el acervo bibliográfico de varios departamentos y facultades de la Universidad de Barcelona. Asimismo, la Dra. De la O participó como conferencista en el Departamento de Análisis de Economía

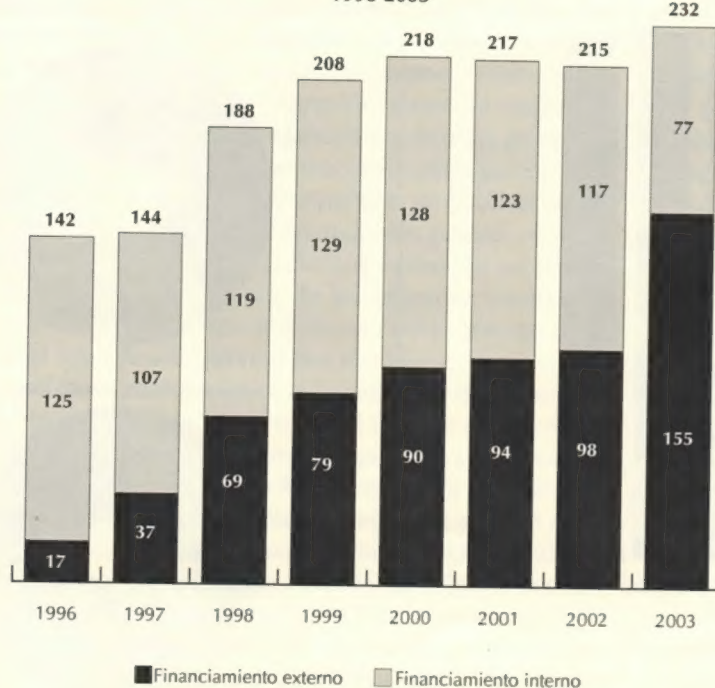
Aplicada de la Universidad de Alicante y asesoró en el diseño de una encuesta biográfica sobre los hábitos de estudio y aprendizaje de los alumnos del segundo curso de licenciatura de administración y dirección de empresas.

□ Del 22 al 26 de marzo la Dra. Elena Azaola (CIESAS-DF) impartió un curso sobre métodos cualitativos de investigación en los estudios de género en la Universidad de Groningen. El curso, organizado por el Departamento de Estudios sobre el Desarrollo y el Departamento Internacional de la universidad, fue impartido durante tres semanas por un grupo de profesores holandeses y dos profesoras mexicanas y tuvo por objeto proporcionar las herramientas teórico-metodológicas que facilitarán el diseño de proyectos de investigación desde una perspectiva de género.

□ El Proyecto Gestión de Riesgos de Desastre (ENSO), que coordina la Dra. Virginia García Acosta, recibió la visita de la Dra. Carmen Viqueira (UIA), el pasado 1o. de abril, fecha en que impartió una conferencia que aborda el tema de su más reciente libro titulado *Antropología y Región*. La discusión abrió numerosas pistas a los asistentes, particularmente a aquellos que están elaborando sus tesis de licenciatura o posgrado y que para ello están llevando a cabo trabajo de campo en áreas específicas. La conferencia fue grabada y se encuentra a disposición de los interesados, quienes pueden comunicarse con Myriam de la Parra Arellano [mcleon@juarez.ciesas.edu.mx](mailto:mcleon@juarez.ciesas.edu.mx).

□ El 2 de abril se llevó a cabo en el CIESAS-Occidente la sesión "La fotografía al rescate de la historia. Michoacán 1940-1965", impartida por el Dr. Luis Ramírez Sevilla, del Colegio de Michoacán, y comentada por los doctores Patricia Arias (U de G) y Jorge Aceves Lozano (CIESAS-Occidente). La exposición es producto de la investigación realizada por el Dr. Luis Ramírez y su equipo en el municipio de Villa Jiménez, Michoacán, de 2000 a 2001 y publicada en 2002 bajo el nombre: *Villa Jiménez en la lente de Martiniano Mendoza*. El autor recuenta la microhistoria de dicha población tomando como fuente principal el archivo de negativos de Martiniano Mendoza (1898-

Proyectos de Investigación  
1996-2003





1989), fotografía del pueblo que registró por medio siglo la vida política, religiosa, social y cultural de este pequeño rincón de la Ciénega de Zacapu. La exposición tanto como el trabajo de investigación forman parte de una propuesta a favor del uso de la fotografía para la reconstrucción de las historias regionales. Así, se hace un llamado para la conservación de los acervos fotográficos que son parte importante del patrimonio cultural. Después de la conferencia se realizó la inauguración de la exposición fotográfica que estuvo abierta al público durante todo el mes de abril de 2004 en la sala de exposiciones de las instalaciones del CIESAS de avenida España. La ubicación y reproducción de las fotos estuvo a cargo de Sarahí Lay Trigo, asistente de la Dirección Regional.

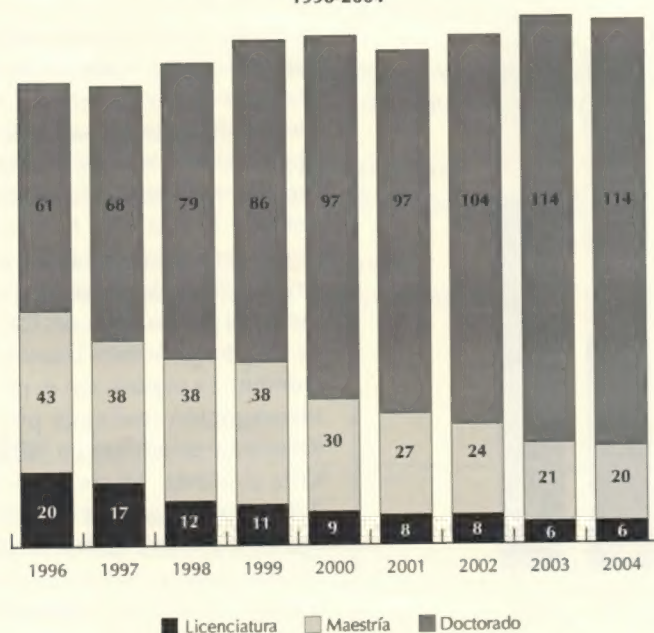
□ Durante el 13 y 14 de abril, el Proyecto Gestión de Riesgo de Desastre (ENSO), llevó a cabo un taller interno en el estado de Morelos, bajo la dirección de su responsable, la Dra. Virginia García Acosta. En el taller participaron estudiantes-tesisistas como Fercia Angulo (UCM), Fernando Briones (École des Hautes Études en Sciences Sociales, París), Leticia González (ENAH), José Alfonso Hernández (CIESAS-DF), Myriam de la Parra (ENAH) y Juan Manuel Rodríguez (CIESAS-Occidente). El objetivo fue

revisar los avances y prospectivas del proyecto en general y de los estudiantes en particular en lo referente a investigación, compromisos adquiridos, obtención de apoyos externos, resultados (ponencias, conferencias, publicaciones) y planear el trabajo, tanto colectivo como individual a corto y mediano plazos.

□ En la sesión del 27 de abril del Seminario de Género y Etnicidad del CIESAS-DF, la Dra. Verena Stolcke impartió la conferencia "De sexos, géneros, sexualidades y otras dudas". Stolcke es catedrática del Departamento de Antropología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y presidenta del Instituto Catalán de Antropología. Se ha enfocado en los estudios latinoamericanistas y es pionera en las investigaciones de antropología feminista. Sus trabajos histórico-antropológicos sobre las relaciones de género, raza y clase en América Latina han sido traducidos a diversos idiomas. Entre sus publicaciones se encuentran los libros *Cuba. Economía y sociedad; Matrimonio. Clase y color en la Cuba del siglo XIX; Cafecultura: hombres, mujeres y capital en Brasil (1850-1980); Mujeres latinoamericanas. Diez ensayos y una historia colectiva, y Mujeres invadidas. La sangre de la conquista de América*.

□ El 27 y el 28 de abril se llevó a cabo el coloquio Las Ciencias Sociales en el Espejo de la Historia, en el que la Dra. Luz Elena Galván (CIESAS-DF) expuso la ponencia "La tecnología y el escenario virtual en los libros electrónicos de la historia de la educación". El trabajo aborda la importancia que tiene la realización de un libro electrónico y la forma en que los historiadores, aun cuando estudian el pasado, pueden acercarse a quienes conocen los procesos de la tecnología para realizar libros electrónicos. La autora considera que estos materiales son un soporte importante para la edición de guías, bibliografías, diccionarios y enciclopedias, además de ser una forma de difundir la información más rápida y a menor costo con un alcance más amplio. El coloquio fue organizado por el Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

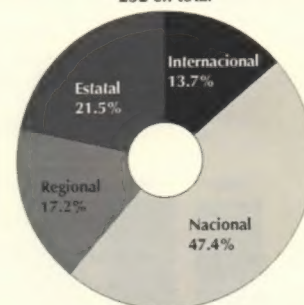
Grados académicos del personal de Investigación  
1996-2004



Proyectos desarrollados durante 2003  
232 en total



Alcance de los proyectos durante 2003  
232 en total



Fuente de financiamiento externo





# Tercer Taller en la Cooperación del CIESAS con El Caribe

## Taller sobre migración

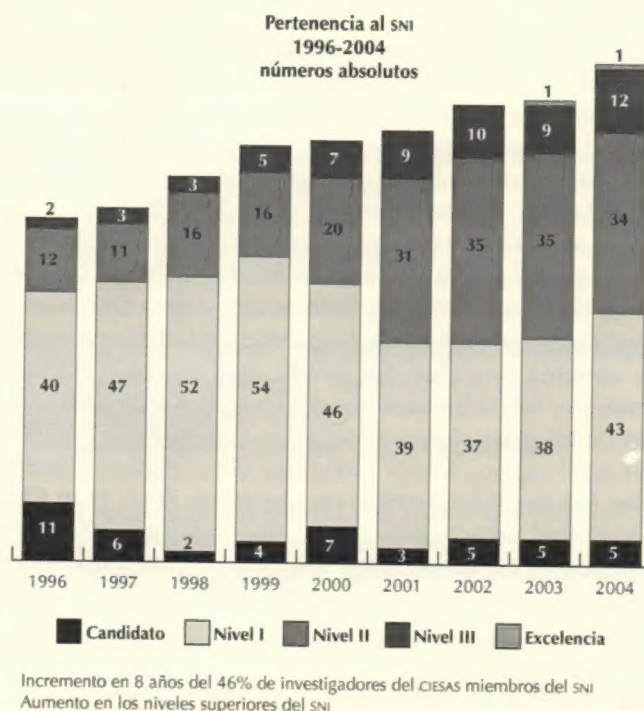
Como parte del programa de colaboración del CIESAS con el Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello, se llevó a cabo el Taller sobre Migración, del 30 de marzo al 2 de abril de 2004, en La Habana, Cuba, en lo que representa la tercera de una serie de actividades programadas con esta institución.

El taller se inició con la conferencia magistral de la Dra. Grazie-lla Pogolotti, titulada "El viaje: la migración como experiencia cultural". En su exposición, la Dra. Pogolotti hizo un recorrido histórico de experiencias migratorias, vistas desde la perspectiva del encuentro entre culturas, tanto individuales como de grupos étnicos.

Las actividades continuaron con tres paneles de discusión entre investigadores cubanos e investigadores mexicanos (CIESAS y Flasco). El primero tuvo por título Dinámicas Migratorias Cambiantes y sus Desafíos para la Investigación. El panel empezó con la participación de la doctorante Liliana Rivera, quien subrayó la necesidad de adecuar las perspectivas teóricas y las metodologías de investigación a las realidades contemporáneas de la migración internacional en general y de la mexicana en particular. La Dra. María Elena Álvarez destacó aspectos estructurales de la migración internacional, en especial, la relación del fenómeno con el desarrollo del capitalismo. La Dra. Patricia Zamudio abordó la migración como una experiencia que participa en la construcción de ciudadanías. La Dra. Marta Díaz (ponencia en conjunto con María Isabel Domínguez) refirió a los cambios culturales y políticos que experimenta la segunda generación de emigrantes en los Estados Unidos. Con posterioridad hubo una sesión de preguntas y respuestas, en la cual se discutieron los temas tratados.

El segundo panel se tituló Migración y Reorganización de Patrones Culturales y de Género. La sesión dio principio con la participación del Lic. Mario Castillo (ponencia en conjunto con Miriam Herrera), quien abordó la historia de la comunidad china en Cuba, destacando las prácticas cotidianas de esta comunidad. El Dr. Jorge Ibarra se refirió a la migración laboral de haitianos y jamaquinos y a las dinámicas organizativas de estos grupos. La Dra. María del Carmen Barcia (ponencia en conjunto con Jesús Guanche) abordó la migración de españoles en Cuba de principios del siglo xx y los procesos de interrelación cultural con otros grupos de la isla. La Dra. Patricia Zamudio presentó un análisis sobre las relaciones de género de un grupo de emigrantes jaliscienses en Chicago, destacando la necesidad de evitar generalizaciones injustificadas sobre el proceso migratorio y sus efectos en las prácticas sociales de los emigrantes. En la discusión se hizo patente la importancia de mirar las dinámicas que tienen lugar en la vida cotidiana de los migrantes, entre otros temas.

El tercer panel se denominó Migrantes en la Sociedad de Destino y Diálogos con la Sociedad Emisora. La Dra. Liliana Martínez lo inició abordando el tema de la migración calificada en América Latina. El Dr. Rafael Hernández se refirió a las políticas de diálogo entre los emigrantes y sus sociedades de origen, tomando el caso cubano como eje de su discusión. La Dra. Ángela Casaña presentó los resultados de su trabajo con jóvenes



cubanos de segunda generación en los Estados Unidos, en términos de sus estrategias de construcción identitaria. La Dra. Claudia Zamorano destacó los elementos espaciales de la inserción en la ciudad de México de un grupo de migrantes michoacanos. Durante la sesión de preguntas y respuestas quedó claro el interés de la comunidad académica cubana por los diversos temas que el fenómeno migratorio incorpora, así como por la necesidad de evitar la politización o trivialización de dichos temas, en aras de promover una investigación científica de calidad.

Dentro de las actividades del taller se presentó el cortometraje de ficción *Video de familia*, de Humberto Padrón, con comentarios de Rafael Hernández sobre la forma en que la emigración ha sido tratada en diferentes obras cinematográficas cubanas. La sesión concluyó con la ya tradicional venta de libros, revistas y discos compactos editados por el CIESAS. Además, como parte del intercambio entre instituciones, el CIESAS hizo la donación a la biblioteca del Centro Marinello de dos ejemplares de cada uno de los materiales y adquirió libros cubanos para su biblioteca.

Otra actividad del taller que despertó gran entusiasmo y reunió a una mayor cantidad de público fue la inauguración de la exposición fotográfica *Nuevos territorios: los caminos de la migración*, del fotógrafo Ricardo Ramírez Arriola. Esta exhibición muestra imágenes que fueron tomadas en diversos lugares del mundo y en distintos momentos históricos y comparten el signo de las poblaciones que abandonan su lugar de origen, ya sea en la búsqueda de mejores condiciones de subsistencia o simplemente para salvar la vida. La exposición despertó gran interés entre la comunidad de académicos cubanos, por lo que el Centro Marinello se encargará de que este material recorra algunas galerías universitarias de Cuba.



El pasado 19 de abril se llevó a cabo en las instalaciones del CIESAS-DF, la entrega de los premios Casa Chata 2001-2002. En presencia del director general del CIESAS, Dr. Rafael Loyola Díaz; la Lic. Alejandra Meyenberg, directora de Vinculación, el Lic. Francisco Fernández de Castro, director de Administración, y la Dra. Rebeca Barriga, integrante del jurado calificador, se dieron a conocer los resultados en voz de la Lic. Guadalupe Escamilla, encargada del despacho de la Dirección de Política Científica y Formación, y de la Dra. Marisol Pérez Lizaur, investigadora de la Universidad Iberoamericana y también miembro del jurado, que estuvo compuesto además por Alicia Barabas (INAH-Oaxaca), Karen Dakin (Instituto de Investigaciones Filológicas-UNAM), Aída Castilleja (INAH-Michoacán), Víctor González (INAH-Aguascalientes), Carlos Macías (Universidad de Quintana Roo), Juan Ortiz (Universidad Veracruzana), Luis Alberto Vargas (IIA-UNAM), José Velasco Toro (Universidad Veracruzana), Leonardo Valdés (Instituto Electoral del DF) y Lourdes Roca (Instituto Mora).

**Categoría Libro Autor Único:** *Una tierra para sembrar sueños. Historia reciente de la Selva Lacandona 1950-2000.*  
Autor: Jan de Vos

Tercera parte de la trilogía sobre la Selva Lacandona que este autor ha escrito. Se considera buena estrategia abordar los temas a partir de sueños de actores diversos combinados con una inmensa cantidad de datos que el autor conoce en muchas ocasiones de primera mano. Aporta una visión de la complejidad de esa zona, de sus movimientos sociales y de sus conflictos. Su perspectiva es realista sin perder claridad en el argumento. Narra una historia apasionada desde una perspectiva cualitativa de forma muy bien lograda.

**Mención honorífica:** *La nueva España y el matlazahuatl, 1736-1739.*  
Autora: América Molina del Villar

**Categoría Libro Colectivo:** *El siglo XIX en las Huastecas*  
Autor: Antonio Escobar Ohmstede

Texto bien escrito que interesa al lector y ayuda a entender una parte de la historia regional de México. Los ensayos son contribuciones de calidad que permiten conocer la importancia de las Huastecas en el contexto mundial del siglo XIX, mediante una visión integral.

**Mención honorífica:** *Del autor al lector. Libros y libreros en la historia*  
Autora: Carmen Castañeda García

**Categoría Fuentes para el Estudio Histórico-etnohistórico:** *¿Cómo te confundes? ¿Acaso nos somos conquistados? Anales de Juan Bautista*  
Autor: Luis Reyes García

El estudio crítico es un trabajo de alta calidad, detallado y muy fino que aporta información original al estudio de las fuentes sobre los pueblos indígenas mesoamericanos.

**Categoría Artículo Especializado. Antropología Social:** *El territorio de los popolucas de Soteapan, Veracruz: transformaciones en la organización y apropiación del espacio.*  
Autora: Emilia Velázquez Hernández

Artículo redondo, profundo, y bien documentado que expone la información de manera muy adecuada. Por su temática se considera novedoso e interesante ya que da a conocer la visión del Estado y la visión de los pobladores en torno a un espacio regional.

**Mención honorífica:** *From the resources of poverty to the poverty of resources? the erosion of survival model.*  
Autora: Mercedes González de la Rocha

**Categoría Artículo Especializado Historia-etnohistoria:** *Movimientos socio-rurales en las actuales Huastecas hidalguense y veracruzana (México), en la primera mitad del siglo XIX.*  
Autor: Antonio Escobar Ohmstede

Artículo producto de investigación original, bien logrado. La revisión histórica se destaca por las novedades que aporta respecto a otros trabajos que analizan los movimientos sociales del siglo XIX.

**Categoría Artículo Especializado. Lingüística:** *Regarding reading: on a methodological approach.*  
Autora: Teresa Carbó Pérez

Artículo original y novedoso por la propuesta metodológica que sugiere para los estudios de análisis del discurso. La autora propone estrategias varias de análisis, la mayoría emanadas de los mismos elementos lingüísticos con los que se entran los discursos. A partir de ellos, se supera la potencial manipulación de los datos, dándole objetividad y solidez a la interpretación.

**Categoría Capítulo o Ensayo. Antropología Social:** *National law and indigenous customary law: the struggle for justice of indigenous women in Chiapas, Mexico.*  
Autora: Rosalva Aída Hernández Castillo

Se trata de un ensayo sobre antropología jurídica y género como temas interrelacionados en donde la "ley de la costumbre" y la tradición resultan, para la autora, negativas para



las mujeres y sus derechos. Los temas y ejemplos están bien articulados y convergen para explicar o argumentar su hipótesis inicial. Es un ensayo coherente y bien argumentado. El aparato crítico es consistente, apela con bastante éxito a los clásicos y a los autores contemporáneos sobre categorías tales como ley, costumbre, sistemas normativos y tradición. Asimismo utiliza fuentes antropológicas teóricas y monográficas sobre Chiapas.

Categoría Capítulo o Ensayo. Historia-etnohistoria: *Historical disaster research*.

Autora: Virginia García Acosta

El texto presenta un balance sobre el estado del arte en el estudio histórico de los desastres en México. Elabora una interesante propuesta al considerar que tanto la antropología como la historia deben estar presentes en la visión social, ya que ambas perspectivas son complementarias. Muestra las virtudes de dicha propuesta en los ejemplos que aborda. El capítulo forma parte de un conjunto que propone el estudio de los desastres desde la perspectiva de la antropología como un nuevo campo disciplinario.

Categoría Capítulo o Ensayo. Lingüística: *Verb classes, semantic roles and inverse in olutec*.

Autor: Roberto Zavala

El artículo forma parte de un volumen que contiene estudios sobre diversos aspectos teóricos de las lenguas mexicanas. El ensayo presenta un excelente análisis exhaustivo sobre la voz inversa en el oluteco, lengua que empieza a ser documentada gracias al trabajo de Roberto Zavala. Se considera una contribución tanto a la documentación de una lengua en vías de extinción como a la tipología lingüística y seguramente formará parte de la literatura pedagógica básica sobre lenguas mexicanas y la voz inversa.

Categoría Tesis. Maestría: *La experiencia colectiva e individual en el estudio de la identidad de Acción Católica Mexicana*

Autora: Leticia Ruano Ruano

(Maestría en Antropología Social Occidente-Sureste, en Occidente)

El trabajo logra un excelente manejo del método y una visión antropológica muy rica con el análisis histórico que le permitió lograr un análisis fino del proceso de cambio social y de la dinámica de la identidad de los miembros de esta agrupación católica, incluyendo una perspectiva comparativa con otras tendencias y con respecto al Estado-nación. El resultado es una tesis que rebasa el objetivo inicial que la autora se propuso.

Mención honorífica: *Las cláusulas adverbiales de la causalidad en el quechua del Ayllu yura de Potosí, Bolivia*.

Autora: Miriam Cayetano Choque

(Maestría en Lingüística Indoamericana)

Categoría Tesis. Doctorado: *Patrones de comportamiento ambiental en la industria de Guadalajara. Tres estudios de caso*.

Autora: Cecilia Lezama Escalante

(Doctorado en Ciencias Sociales, CIESAS-Occidente)

Estudio realizado con calidad que aporta una visión original y novedosa sobre la problemática socioambiental en una región determinada. Representa un avance para entender la relación entre la tecnología en la industria y el cuidado del medio ambiente. El resultado es un texto casi listo para la imprenta.

Mención honorífica: *El crisol de la pobreza: malestar emocional y redes de apoyo social en mujeres pobres urbanas*.

Autora: Rocío Enríquez

(Doctorado en Ciencias Sociales, CIESAS-Occidente)

Categoría Divulgación: *"Tiempo de vivir", radionovela*.

Autora: Graciela Freyermuth

El formato seleccionado para dar a conocer los resultados de la investigación sobre la mortalidad materna fue el más adecuado. La serie forma un cuerpo perfectamente claro, con originalidad en cada uno de los capítulos, buen manejo del lenguaje radiofónico y de los elementos propios de la producción radiofónica, como el guión y la musicalización. En cuanto al contenido, se presenta de manera muy rigurosa y busca ayudar a solucionar una problemática por lo que su aportación va más allá de la difusión ordinaria.

---

ESTE NÚMERO DEL ICHAN TECOLOTL PUEDE SER CONSULTADO EN EL SITIO OFICIAL  
DEL CIESAS: WWW.CIESAS.EDU.MX



# Mural Evolución

Inauguración de la obra pictórica de las instalaciones del CIESAS-DF en Juárez 222

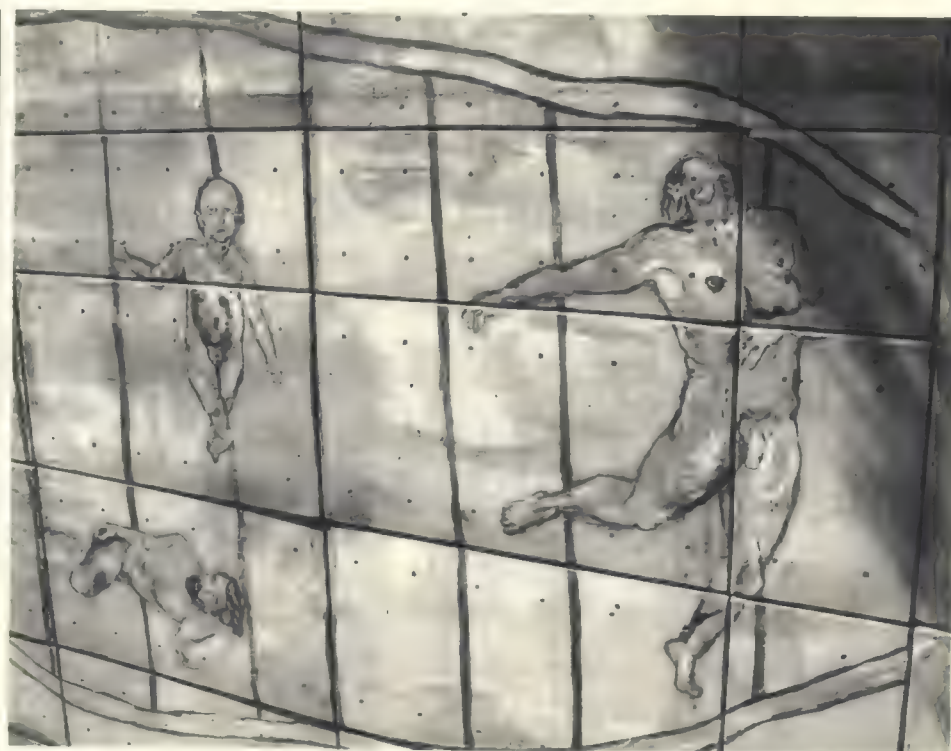
El mural *Evolución*, óleo sobre concreto de la artista plástica Claudia Ramos, fue inaugurado el pasado 19 de abril ante la presencia del cuerpo directivo del CIESAS, investigadores y personal administrativo. La obra de más de 11 metros de largo, que se encuentra en el estacionamiento del edificio de Juárez 222, incluye imágenes diseminadas en diversos lugares de esas instalaciones. Durante la ceremonia de inauguración la autora leyó un texto que refleja el ánimo con el que trabajó para la creación de su obra y que nos permitimos reproducir a continuación:

El mural *Evolución* fue inspirado por lo que ya es una realidad, la manipulación de los cromosomas y genes, el genoma humano.

Plasma al hombre y la mujer en sus diferentes etapas, el nacimiento, la niñez, la pubertad, la madurez, terminando y comenzando con la vejez, en donde se cruzan en una hélice, acto de amor.

En los murales "Hombre cosmopolita" del interior aparece ese hombre multiétnico y multicultural, el hombre ya metropolizado; donde se conjuntan culturas y razas, contraponiendo aquel africano de una tribu con ese africano-neoyorquino.

Esquina con una niña en el techo tomada de la mano de la madre seguida de una madre islámica con una expresión



desoladora por la pérdida de su hija, resultado de un mundo bélico.

Un coreano sorprendido por aquel beso seguido por un sol.

A propósito de este mural recién inaugurado, el poeta, historiador y politólogo Enrique

Márquez, escribió un poema en el que evoca el trabajo de Claudia Ramos y que nos permitimos reproducir a continuación.

Somos lo que no sabemos  
Desierto de letras sin sentido  
Libro de la vida  
hélice en reposo  
Libro del amor

Somos lo que no sabemos  
Lo que callamos  
la pasión  
Turba delirante  
hombres en espera  
mujeres en paz  
Mapa de los sueños

Somos nuestros diferentes silencios





## Maestría en Antropología Social CIESAS-Occidente

◆ El 25 de marzo Nuri Celene Fuerte Álvarez, de la generación 2000-2002 de la Maestría en Antropología Social, hizo la defensa de su tesis intitulada "Camino posibles, destinos inalcanzables: género, identidad y gestión en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1998-2003". Estuvieron presentes su tutora, la Dra. Teresa Fernández Aceves (CIESAS-Occidente), y sus lectoras, la Dra. Susan Street (CIESAS-Occidente) y la Dra. Oresta López Pérez (Colsan). La tesis aporta conocimientos sobre la experiencia política de las mujeres, sobre todo en aquellas que ocupan puestos académicos y administrativos, en particular dentro de la Universidad Michoacana. Además se trata en general de una investigación original que ofrece una mirada particular de las mujeres funcionarias de la Universidad Michoacana y que logra un manejo cuidadoso de los conceptos y los recur-

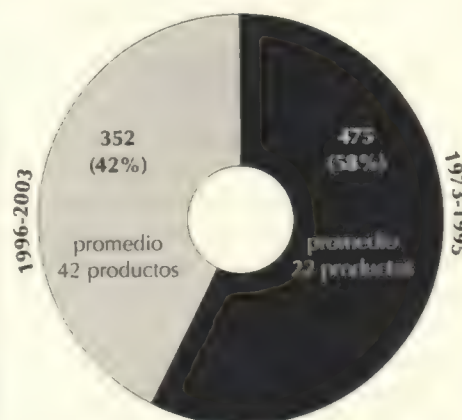
sos bibliográficos, en opinión de la Dra. López.

### Tesis externas

◆ El jueves 25 de marzo Lourdes Bejarano presentó su examen de maestría en estudios mesoamericanos de la UNAM con la tesis "Análisis gráfico del Códice Veinte Mazorcas", la cual se realizó en el marco del Proyecto Amoxcalli, bajo la dirección de la Dra. Luz María Mohar (CIESAS-DF). En esta tesis se hace un análisis del código que se encuentra en la Biblioteca Nacional de Francia y que forma parte de los materiales estudiados en el proyecto.

◆ El jueves 22 de abril el arqueólogo Jesús Bonilla Palmeros, becario del Conacyt en el Proyecto Amoxcalli, presentó en la Escuela Nacional de Antropología e Historia su trabajo titulado "Entre imágenes y oraciones: un acercamiento al catecismo

Productos editoriales del CIESAS  
1973-abril 2004



indígena 078 de la Biblioteca Nacional de Francia", con el cual obtuvo mención honorífica y recomendación para publicación, además del grado de maestro en historia y etnohistoria.

# CONVOCATORIA

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas convocan a cursar la Maestría en Lingüística Indoamericana. Promoción 2005-2007.\*

La Maestría en Lingüística Indoamericana busca formar especialistas interculturales con un sólido dominio teórico y metodológico de la disciplina, capaces de investigar e intervenir en el diseño de proyectos y políticas públicas dirigidas al conocimiento y el desarrollo de las lenguas en sociedades multilingües.

### El programa se sustenta en tres principios básicos:

1. Especialización en lenguas amerindias. El programa busca formar especialistas

que se ocupen de la documentación, el desarrollo y el mantenimiento de las lenguas indoamericanas.

2. Interés en la relación entre la investigación lingüística y las disciplinas afines (educación, antropología, sociolingüística, pragmática).
3. Interés en la formación de especialistas nativo-hablantes, aun cuando está abierto tanto a hablantes como a no hablantes de lenguas indígenas. Los no hablantes interesados en el estudio de alguna len-

gua indígena encontrarán aquí un espacio de reflexión teórica y práctica.

### Requisitos de admisión:

Cada aspirante debe cumplir los siguientes requisitos:

- ◆ Ser hablante de alguna lengua indígena americana o tener experiencia profesional e interés en alguna de ellas.
- ◆ Título de licenciatura en lingüística o

\* Registrada en el Programa Integral de Fortalecimiento de Posgrado SEP-Conacyt.



en alguna disciplina del área de ciencias sociales y de humanidades.

- ◆ Promedio escolar mínimo de 8.0.
- ◆ Disponibilidad de tiempo completo para dedicarse a los estudios de la maestría durante 28 meses.
- ◆ Presentar una solicitud de admisión en el formato del CIESAS acompañada de los siguientes documentos:
- ◆ Acta de nacimiento.
- ◆ Certificado de estudios (con lista de asignaturas, calificaciones y promedio oficial) o, en su caso, presentación de un documento oficial que certifique el grado de avance de los estudios de licenciatura y asegure que estarán totalmente terminados en julio de 2005.
- ◆ Título de licenciatura o acta de examen.
- ◆ *Curriculum vitae*.
- ◆ Copia de un trabajo académico reciente de autoría personal (tesis, artículo, ensayo).
- ◆ Carta de exposición de motivos.
- ◆ Dos cartas de recomendación con evaluación académica (deberán presentarse en sobre sellado).
- ◆ Carta compromiso de dedicación exclusiva a los estudios de posgrado.
- ◆ Certificado médico de buena salud.
- ◆ 4 fotografías tamaño infantil.

Toda la documentación deberá presentarse en fotocopia. Los postulantes admitidos

tendrán que presentar posteriormente los originales para fines de comprobación.

Los alumnos extranjeros admitidos en el programa deberán presentar sus documentos originales debidamente certificados por la embajada o el consulado mexicano en su país de origen. En el caso de solicitudes extranjeras cuya lengua materna no sea el español, deberán someterse a una entrevista personal con el Comité de Ingreso.

### Procesos de selección

El Comité de Ingreso evaluará las solicitudes y la documentación presentada por los aspirantes, realizará un examen escrito y entrevistas de selección. Para los candidatos extranjeros el Comité de Ingreso evaluará la admisión por comunicación electrónica. De acuerdo con los resultados de estas evaluaciones, recomendará al Comité Académico la admisión de los candidatos al programa.

El Comité Académico aprobará la admisión en el programa y comunicará oportunamente los resultados.

### Extranjeros

Recepción de documentación:  
26 de abril a 9 de agosto de 2004.

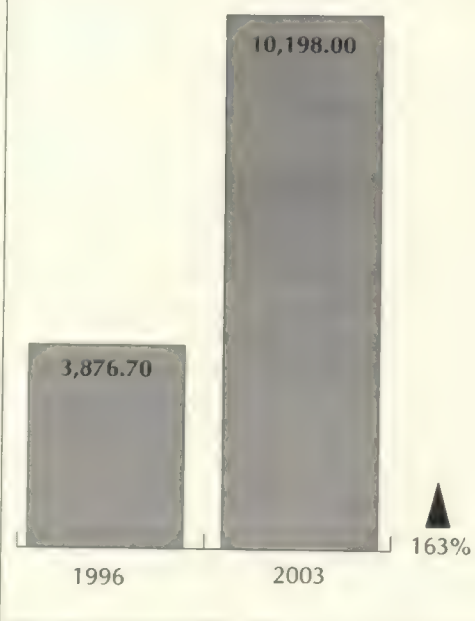
Examen y entrevistas de selección:  
16 a 30 de agosto de 2004.

Notificación de resultados de admisión:  
1 a 15 de septiembre de 2004.

Pago de inscripción  
25 a 29 de agosto de 2005

Inicio de cursos  
1 de septiembre de 2005.

### Crecimiento Obra Pública m2



### Nacionales

Recepción de documentación:  
1 de julio de 2004 al 31 de marzo de 2005.

Examen y entrevistas de selección  
3 a 28 de abril de 2005

Notificación de resultados de admisión  
4 a 16 de mayo de 2005.

Información y solicitudes  
CIESAS  
Maestría en Lingüística Indoamericana

Coordinador: Mtro. Víctor M. Franco  
Juárez núm. 222, Tlalpan, D.F.  
C.P. 14000, México, D.F.

Tel.: 10845270, 71  
ext. 2005, 2025, 2026  
mli@juarez.ciesas.edu.mx  
<http://www.ciesas.edu.mx>

## Fe de erratas

En el número 164 del boletín Ichan tecolotl correspondiente a abril de 2004 informamos que el Dr. Guillermo de la Peña presentó la ponencia "Los intelectuales indígenas y la sociedad civil en México" en el marco del taller denominado Law and Gender in Contemporary Mexico en el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Londres, lo cual es incorrecto. Guillermo de la Peña se presentó con esa ponencia el 18 de febrero pero en el seminario del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Londres.



*Papers* se fundó en 1972 y fue una de las primeras revistas de sociología en España y Cataluña. Su publicación depende del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona y actualmente la dirige Carlota Solé. Esta revista se especializa en la divulgación de debates teóricos, metodológicos y resultados de investigación en el campo de las ciencias sociales. Los temas de más reciente interés en esta publicación se refieren al género, la familia, la migración y la educación en el área del Mediterráneo y el continente americano; su frecuencia es cuatrimestral. Esta revista aparece en el índice del International Bibliography of Social Science, Sociological Abstracts y el Índice Español de Ciencia y Tecnología.

Su número más reciente está dedicado a las instituciones y la teoría y contiene seis artículos, una nota de investigación y cuatro reseñas. Esta revista recibe colaboraciones en catalán y castellano, lo que puede dificultar su consulta, aunque en esta ocasión la totalidad de los artículos están en castellano. Gran parte de los artículos, escritos por investigadores de universidades españolas, se refieren a los valores y las instituciones que han actuado como pilares de la sociedad, tales como la educación, la familia, el ejército y la participación de la mujer. En otros trabajos se plantean reflexiones sobre teoría sociológica clásica y contemporánea, específicamente sobre el individualismo metodológico y la obra de Frédéric Le Play, pionero de la sociología francesa. Para finalizar, incluye una nota de

avances de investigación sobre las primeras migraciones de los argentinos hacia Europa.

En el primer artículo R. Gobernador examina la relación entre educación y empleo con base en la Encuesta de Calidad de Vida y Trabajo 1999, mediante un análisis de dicotomías estadísticas, y concluye que la educación es más rentable cuando el nivel de productividad de los sectores en los que se trabaja es alto, con mayor desarrollo tecnológico y elevados niveles de modernización, con lo que el autor pone en la mesa de debate el tema del nivel educativo y el tipo de empleo. A su vez, S. Parella propone analizar la participación de las mujeres en el desarrollo desde una perspectiva de género con el fin de vincular dimensiones complementarias como la economía y el desarrollo. Para ello evalúa diferentes perspectivas teóricas y señala los retos conceptuales que implica abordar fenómenos tales como la globalización, el desarrollo y el papel de las mujeres. C. Rodríguez y T. Luengo estudian el concepto de familia monoparental de las ciudades de León y Castilla y muestran la creciente diversificación de las estrategias de convivencia con los españoles, como son los hogares unipersonales, sin núcleo familiar y hogares con un núcleo monoparental, todo ello a costa de la disminución del número de hogares complejos. F. Bernete analiza el ejército profesional y el fenómeno de distanciamiento civil de la defensa, a raíz de la reciente profesionalización de las fuerzas armadas y la supresión del servicio militar en Es-

paña, lo que ha empezado a gestar nuevas representaciones colectivas entre los jóvenes, quienes rechazan afiliarse, así como en la sociedad civil, la que rechaza aumentar medios económicos para mantener un ejército profesional en este país.

En los dos siguientes artículos se discuten temas sobre teoría sociológica clásica y contemporánea. J. A. Noguera aborda el individualismo metodológico mediante una evaluación de las connotaciones negativas con las que se ha asociado dicha teoría y su eventual uso correcto. Por último, J. L. Garrigós analiza la obra de Frédéric Le Play, impulsor decisivo del método científico en las ciencias sociales del siglo XIX francés. Este sociólogo estableció un círculo intelectual en torno a su figura en el que se reflexionaba sobre políticas y reformas sociales basadas en principios científicos para la sociedad. Su reflexión sobre la cuestión social llegó a influir en gran medida en el desarrollo de la sociología francesa.

Este número de *Papers* es de gran interés para quienes desean acercarse a temas de interés sociológico en contextos no latinoamericanos, lo que permite pensar en nuevos enfoques y formas de trabajar y concebir tal disciplina.

Agradezco a María Eugenia de la O el envío desde Barcelona de esta reseña para la sección REvistas. Serán bienvenidas colaboraciones similares.

Roberto Melville  
Investigador del CIESAS-DF  
melville@juarez.ciesas.edu.mx

## Red Mundial

Bob Woodward, periodista y editor de *The Washington Post*, publicó en cinco artículos seriadados una síntesis de su libro *Plan of attack*. ¿Te interesa?

<http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/articles/A32572-2004Apr21.html>

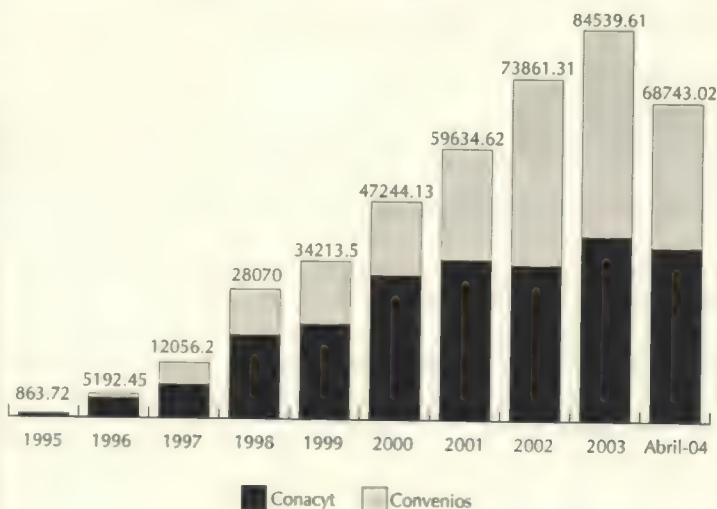


El 15 de abril se llevó a cabo una sesión del Seminario de Antropología de la Vejez que coordina el Dr. Felipe Vázquez en el CIESAS-Golfo. En esa ocasión la Dra. Verónica Montes de Oca (UNAM) presentó la ponencia "Las redes sociales y los contextos rurales"; el Dr. Laureano Reyes (Unicach) presentó "Estatus social y rol de la ancianidad", y el Mtro. Enrique Hernández Guerson (UV) "Los ancianos: nuevos parámetros, viejas mediciones". En esa misma ocasión y como parte de las actividades del seminario se presentó el libro *Contando nuestros días. Un estudio antropológico de la vejez*, compilado por el Dr. Felipe Vázquez y en cuya mesa de comentarios participaron los mismos ponentes del seminario. La Dra. Verónica Montes de Oca destacó algunas de las virtudes que vio en este libro: 1) es la primera publicación sobre la vejez en Veracruz; 2) Da voz y rostro a la vejez estudiada por los demógrafos; 3) contiene elementos teóricos y empíricos; 4) aborda temas como la seguridad social, la migración, la vejez rural y la espiritualidad mediante una metodología cualitativa; 5) engloba trabajos de jóvenes antropólogos, garantizando la reproducción generacional del trabajo de investigación.; 6) observando la literatura internacional, los artículos son originales para el caso de México.

Según el Dr. Laureano Reyes, el libro hizo frente a dos grandes temas tabú: la vejez y la muerte. Para él, *Contando nuestros días* nos plantea la incógnita de si se trata de los días pasados o los que faltan para cumplir el ciclo vital, o bien, la combinación de ambos. Cualquiera que sea el caso, a veces se antoja una tarea un tanto sádica, otras, masoquista. Sin embargo, es el retrato de una realidad que nos resistimos a ver, pero tarde o temprano el espejo estampa con toda su crudeza el paso del tiempo y el final de los días.

Por su parte, el Mtro. Enrique Hernández Guerson puso atención en la metodología destacando el esfuerzo por asignar im-

Apoyo a Proyectos por Conacyt y Convenios  
1995-abril 2004



portancia al espacio como elemento relacional del dato; el punto de coincidencia de los autores de prestar atención a los fenómenos microfenomenológicos; la perspectiva de los ancianos; la relación entre el investigador y los otros participantes; los procedimientos y técnicas para la recogida de datos. Al terminar la presentación flotaba en el ambiente la pregunta que plantea al final el libro ¿qué hacer con una sociedad que envejece?, ¿qué lugar ocupan estos cada vez más pobres, enfermos pero lúcidos ancianos?, ¿qué hacer ante sus reclamos?

Dra. Verónica Montes de Oca  
Investigadora de la UNAM

## Programa Internacional de Becas de Posgrado para Indígenas IFP

El 23 de marzo se llevó a cabo en el auditorio del CIESAS-Occidente una reunión que forma parte del circuito de pláticas informativas que organiza la Coordinación del Programa Internacional de Becas de Posgrado para Indígenas (IFP por sus siglas en inglés) para dar a conocer la convocatoria 2004. El programa ofrece becas completas a estudiantes indígenas para realizar estudios de maestría o doctorado hasta por 3 años en cualquier universidad o institución de educación superior de alto nivel académico y en áreas de estudio que coadyuven y contribuyan al fortalecimiento y del desarrollo económico y social del país, particularmente de los pueblos indígenas.

A pesar de nuestro esfuerzo y el del CIESAS-Occidente por difundir el IFP en Jalisco, hasta la fecha no hemos tenido candidatos originarios de dicho estado, por lo que esperamos que en esta ocasión la reunión haya servido para incentivar a potenciales aspirantes a participar en la convocatoria.

A la reunión asistieron alrededor de 15 personas, entre las cuales se encontraban representantes de instituciones educativas y culturales interesadas en difundir el IFP entre sus estudiantes y colaboradores, no solamente de Guadalajara, sino de áreas más remotas del estado.

Marina Cadaval (IFP-CIESAS)

## Distinciones académicas 1996-2004

La comunidad académica que conforma el CIESAS es altamente especializada; algunos de sus miembros han sido reconocidos a nivel nacional e internacional a través de 303 premios y distinciones.



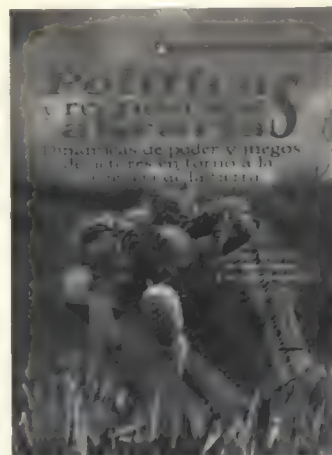
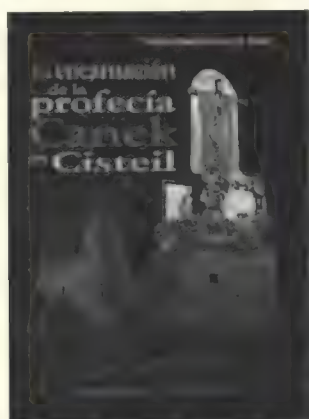
## **La encarnación de la profecía Canek en Cisteil**

PEDRO BRACAMONTE Y SOSA  
**Colección Peninsular**

CIESAS/ICY/M. A. Porrúa, México, 2004  
ISBN 970-701-457-1

Una sublevación maya encabezada por Jacinto Canek conmovió la península de Yucatán en 1761. Planeada desde tiempo atrás, la rebelión fue impulsada por los caciques y principales de diversas repúblicas de indios que se congregaron en el pueblo de Cisteil en torno a la figura de un hombre que se decía Dios y que fue entronizado como rey indígena con la corona y el manto de la imagen de la Virgen María. En este libro se analizan las causas seculares de este movimiento así como la relevancia y trascendencia de la gesta de los seguidores de Canek en el marco de los mecanismos históricos de resistencia de los mayas yucatecos al enfrentar el colonialismo español.

El autor propone, además, que en el origen de la rebelión encabezada por quien se hizo nombrar José Jacinto Uc de los Santos Canek Chichan Moctezuma se puede identificar un conjunto de rasgos vinculados a la cosmovisión maya y mesoamericana en el contexto colonial.



## **Políticas y regulaciones agrarias. Dinámicas de poder y juegos de actores en torno a la tenencia de la tierra**

ÉRIC LÉONARD, ANDRÉ QUESNEL,  
EMILIA VELÁZQUEZ (COORDS.)

CIESAS/IRD/M. A. Porrúa, 2003  
ISBN 970-701-462-8

Las políticas agrarias que los gobiernos neoliberales empezaron a promover en diversas partes del llamado Tercer Mundo en la década de 1990, siguiendo las recomendaciones hechas por las instituciones financieras internacionales, han ocasionado que la tenencia de la tierra surja nuevamente como un tema importante en la agenda de la investigación en ciencias sociales. Este libro trata, justamente, de las distintas manifestaciones que los cambios en las legislaciones agrarias han tenido en el medio rural de países como México, Nicaragua, Honduras, Bulgaria, Burkina Faso y Costa de Marfil. Tres son los aspectos que los autores abordan: los mecanismos usados por los Estados nacionales, en su dimensión central y a través de sus representaciones locales, para poner en marcha, adaptar y reformar los marcos normativos de sus políticas agrarias; las características de multifuncionalidad de los dispositivos locales; la regulación agraria, y la reapropiación e instrumentación de las disposiciones legales que en el nivel local hacen los actores sociales en el marco de las relaciones de poder particulares.

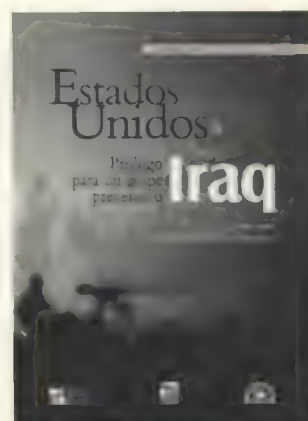
## **Estados Unidos e Iraq. Prólogo para un golpe preventivo**

LUIS MESA DELMONTE Y RODOBALDO  
ISASI HERRERA

CIESAS/Colsan/M.A. Porrúa, México, 2004  
ISBN 970-701-453-9

Este libro aborda los principales elementos para poder explicar el desencadenamiento de la guerra de los Estados Unidos contra Iraq. El texto se termina de escribir en momentos en que dará inicio la invasión de la fuerza multinacional contra Iraq, en medio de un rechazo mayoritario mundial a la guerra, con un elevado cuestionamiento frente a los argumentos presentados y a pesar de no contarse con la aprobación de las Naciones Unidas.

Los acontecimientos del 11 de septiembre de 2001, impactaron de manera decisiva el proceso de reevaluación general respecto a la seguridad nacional que se venía experimentando en los Estados Unidos, con un agudo debate intrasistémico sobre la "nueva arquitectura de defensa" y acerca de la necesaria "reforma" de la comunidad de inteligencia, temas que son tratados con profundidad en la obra.



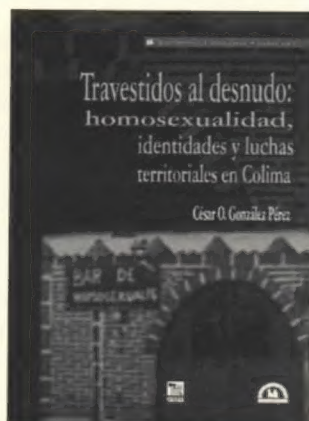
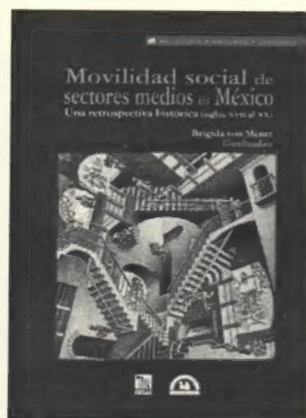


**Movilidad social de sectores medios en México. Una retrospectiva histórica (siglos XVII al XX)**

BRÍGIDA VON MENTZ (COORD.)

CIESAS/M. A. Porrúa, 2003  
ISBN 970-701-461-X

Este texto colectivo analiza el tema de la movilidad social, concepto de gran interés para las ciencias sociales pues tanto la sociología como la historia económica, la antropología y la politología lo abordan con frecuencia, a pesar de que con facilidad se cae en simplificaciones o generalizaciones ahistóricas. Aquí se analiza la movilidad social en México a partir del análisis de documentos de primera mano, de entrevistas y revisión de archivos familiares que permiten a los autores reconstruir las historias de varios individuos y familias ubicadas en diversos contextos espaciales y temporales. El trabajo aporta a la vez material específico que arroja luz sobre el desarrollo mexicano-novohispano y, en especial, sobre sectores que generalmente pasan inadvertidos para los historiadores interesados en la economía, pues no encajan en los grandes temas de la historia económica.



**Travestidos al desnudo: homosexualidad, identidades y luchas territoriales en Colima**

CÉSAR O. GONZÁLEZ PÉREZ

CIESAS/M. A. Porrúa, 2003  
ISBN 970-701-455-5

Este libro está basado en una investigación que da cuenta de cómo los gays travestidos experimentan sus realidades disidentes, como seres que desafían las nociones de género. La investigación posee un enfoque antropológico; en su redacción el autor guarda prudente distancia del riguroso esquema académico que lamentablemente, a veces, obliga a los científicos sociales a desaparecer a los informantes de la vista del lector. En este texto, por el contrario, sus informantes narran, viven, posan, se entristecen, se enojan o ríen.

En su transitar por la vida los seres humanos simbolizan espacios urbanos y sus cuerpos generan geografías y fronteras. Para algunos sectores sus formas de coexistencia no son armoniosas; los conflictos emergen cuando las nociones de "normalidad" se ven alteradas por espacios, prácticas y cuerpos disidentes.

**Estación de Tres Cumbres. Proximidad y diferencia entre dos pueblos de Morelos**

MARGARITA ESTRADA IGUÍNIZ

CIESAS, 2003. Colección Antropologías  
ISBN 968-496-490-0

*Estación de Tres Cumbres* trata de la transformación de una zona rural mexicana que se encuentra enclavada entre dos de las ciudades más importantes del país: México y Cuernavaca. Habla de los esfuerzos de sus habitantes por superar dificultades, crear y aprovechar oportunidades. Se ocupa de los trabajos de las mujeres y cómo cambiaron a lo largo del siglo XX y de las iniciativas que los hombres tomaron en distintos momentos. Asimismo trata de cómo las familias buscaron, apoyaron y se resistieron a estos cambios y cómo de este esfuerzo surgió una variedad de formas de vivir en familia y trabajar. El texto aborda el papel que desempeñaron los caminos y el ferrocarril en este proceso y cómo las vías de comunicación contribuyeron a la articulación de un espacio y sentaron las bases sobre las que se han levantado muchas iniciativas de las que habla este libro.





D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## AGENDA ACADÉMICA

Lunes 3

Seminario Proyecto Amoxcalli  
Coord. Luz María Mohar Betancourt  
Sede: CIESAS-DF  
Sala 4  
Juárez 87,  
Tlalpan  
10:00 hrs.

Martes 4

Seminario Manuales y Libros Escolares Mexicanos. Siglos XVIII, XIX, XX  
Coord. Luz Elena Galván Lafarga  
Sede: CIESAS-DF  
Sala 4  
Juárez 87  
Tlalpan  
10:00 hrs.

Miércoles 5 y 19

Seminario Análisis y traducción de textos en Nahuatl  
Coord. Brígida von Mentz  
Sede: CIESAS-DF  
Sala 1  
Juárez 87  
Tlalpan  
16:00 hrs.

Jueves 6, 13, 20 y 27

Sesión del Seminario Teórico-Metodológico del Proyecto Gestión de riesgos de desastre ENSO (El Niño Southern Oscillation),

en América Latina, sección México.  
Coord. Virginia García Acosta  
Sede: CIESAS-DF  
Sala 4 los días 6, 13 y 20 y sala 1 el día 27  
Juárez 87  
Tlalpan  
10:00 hrs.

Viernes 7

Homenaje al Mtro. Luis Reyes García  
Coord. Guadalupe Escamilla y Antonio Escobar Ohmstede  
Coorg. CEAS y CIESAS  
Sede: CIESAS-DF  
Sala Juárez  
Juárez 87  
Tlalpan  
10:00 hrs.

Martes 11

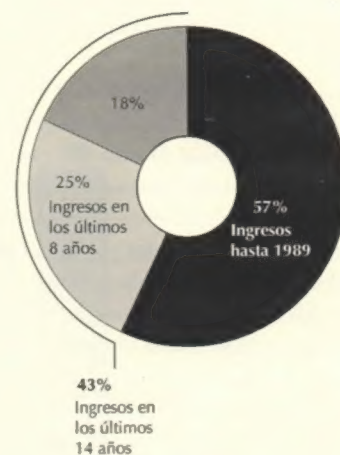
Seminario de Demografía Histórica  
Coords. América Molina y David Navarrete  
Sede: CIESAS-DF  
Sala 4  
Juárez 87  
Tlalpan  
10:00 hrs.

Jueves 13

Seminario de Estudios Binnigula' sa'  
Tema: "La flora presente en el surgimiento de las culturas istmeñas"  
Ponente: Víctor de la Cruz

Pérez  
Coord. Víctor de la Cruz  
Pérez  
Sede: CIESAS-Istmo

Renovación de la planta académica acumulado 1996-2004





Viernes 14

Seminario Permanente  
Juventud y sus múltiples  
significados  
Tema: "Los Chavos banda  
de Xalapa"  
Ponente: Ulises Martínez  
Chilpez  
Coord. Ahtziri E. Molina  
Roldán  
Sede: CIESAS-Golfo

Lunes 17

Seminario Políticas  
Públicas y Pueblos  
Indígenas.  
Tema: "La formación social  
del conocimiento en  
diversos espacios de  
socialización"  
Ponente: Angélica Rojas  
Coord. Regina Martínez  
Casas  
Sede: CIESAS-Occidente

Miércoles 19

Seminario Permanente de  
Antropología Médica  
(seminario cerrado)  
Ponencia: "Trabajando con  
hombres. Metodologías y

resultados."

Ponente: Benno de Keijzer  
Comentarista: Graciela  
Freyermuth  
Coord. Eduardo Menéndez  
Sede: CIESAS-DF  
Sala 1  
Juárez 87  
Tlalpan  
10:00 hrs.

Lunes 24

Seminario Permanente del  
CIESAS-Istmo  
Ponencia: "El uso de la  
tecnología digital para la  
conservación de  
tradiciones culturales.  
Santa Anna del Valle,  
Oaxaca"  
Ponente: James Grieshop,  
Investigador visitante (UC  
Davis)  
Coord. Daniela Traffano  
Sede: CIESAS-Istmo

Jueves 27

Seminario Permanente del  
Proyecto Fotografía  
Histórica de Indígenas  
Mexicanos  
Tema: "El indio en la  
imagen fotográfica de la

primera mitad del siglo xx"

Ponente: Deborah  
Dorontisky  
Coord. Teresa Rojas  
Rabiela  
Sede: CIESAS-DF  
Sala 4  
Juárez 87  
Tlalpan  
10:00 hrs.

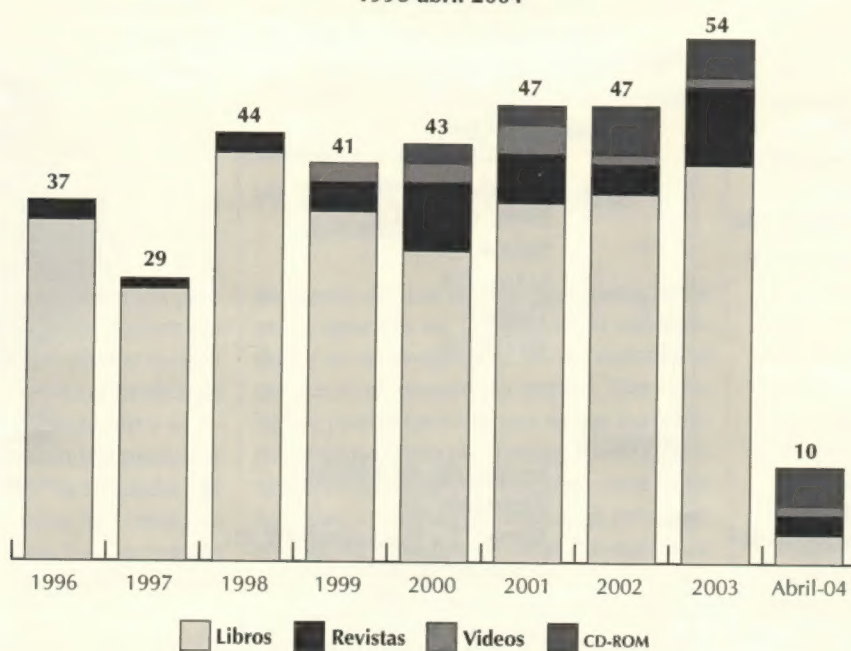
Viernes 28

Seminario Análisis del  
Discurso  
Coord. Teresa Carbó  
Sede: CIESAS-DF  
Sala 4  
Juárez 87  
Tlalpan  
10:00 hrs.

Lunes 31

Seminario Permanente  
sobre Antropología de la  
vejez  
Tema: "La vejez en España  
y perspectivas de la vejez  
en el mundo"  
Coord. Felipe Vázquez  
Palacios  
Sede: CIESAS-Golfo

Ediciones  
1996-abril 2004





**Director General**

Rafael Loyola Díaz

dirgral@juarez.ciesas.edu.mx

**Dirección de Política Científica y Formación**

Guadalupe Escamilla Hurtado

encargada del despacho

diracad@juarez.ciesas.edu.mx

**Directora de Vinculación**

Alejandra Meyenberg Leyseguí

dirvinc@juarez.ciesas.edu.mx

**Director de Administración**

Francisco Fernández de Castro

diradmin@juarez.ciesas.edu.mx

**Subdirectora de Investigación**

Guadalupe Escamilla Hurtado

investi@juarez.ciesas.edu.mx

**Subdirectora de Formación**

Patricia Torres Mejía

docencia@juarez.ciesas.edu.mx

**Subdirectora de Política****y Soporte Informático**

María de la Luz Guzmán Guzmán

ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx

**Subdirectora de Sistema de****Bibliotecas**

Ximena González Munizaga

apalerm@juarez.ciesas.edu.mx

**Subdirector de Publicaciones**

Diego García del Gállego

editor@juarez.ciesas.edu.mx

**Subdirector de Planeación,****Programación y Presupuesto**

Eduardo Sambrano Ángel

ppp@juarez.ciesas.edu.mx

**CIESAS-Golfo****Director regional: Ernesto Isunza Vera**

Avenida Encanto s/n esquina

Antonio Nava, Col. El Mirador

91170 Xalapa, Veracruz

Tel. (228) 814 25 84

Fax (228) 840 10 06

coord@ciesas-golfo.edu.mx

**CIESAS-Istmo****Directora regional: Paola María Sesia**

Dr. Federico Ortiz Armengol 201

Fracc. La Luz la Resolana,

Colonia Reforma

68050 Oaxaca, Oaxaca

Tel. (951) 513 14 16

Fax (951) 513 00 09

oaxaca@juarez.ciesas.edu.mx

**CIESAS-Occidente****Directora regional: Susan Street**

Avenida España 1359, Col. Moderna,

44190, Guadalajara, Jalisco

Tel. (33) 38 10 81 98, (33) 38 10 79 42

y (33) 38 12 00 01 Fax (33) 38 10 83 26

occte@ciesasoccidente.edu.mx

**CIESAS-Sureste****Directora regional: Carolina Rivera F.**

Carretera San Cristóbal-

San Juan Chamula, km 3.5

Barrio Quinta San Martín

29247, San Cristóbal de las Casas, Chiapas

Tel. (967) 678 56 70, (967) 678 79 50

sureste@juarez.ciesas.edu.mx

**Programa Peninsular****Coordinador: Pedro Bracamonte**

Calle 49, 489B entre 58 y 60

Col. Centro, 97000

Mérida, Yucatán

Tel. (999) 923 48 13, fax: 923-72-43

peninsu@juarez.ciesas.edu.mx

**Programa Noreste****Coordinadora: Cecilia Sheridan Prieto**

Blvd. Oceanía núm. 190

Fcto. Saltillo 400, 25290

Saltillo Coahuila

Tel. (844)416 37 89, Fax (844)416 37 64

cs Sheridan@comimsa.com.mx

**Programa de Posgrado en Antropología****CIESAS-DF****Coordinadora: Lucía Bazán Levy**

mas@juarez.ciesas.edu.mx

**Doctorado en Ciencias Sociales****CIESAS-Occidente****Coordinadora: Patricia Saá Barraza**

pdoctoradoco@ciesasoccidente.edu.mx

**Maestría en Antropología Social****CIESAS-Occidente/Sureste****Coordinadora: Dolores Palomo Infante**

mtriasur@juarez.ciesas.edu.mx

pmaestriaco@ciesasoccidente.edu.mx

**Maestría en Lingüística Indoamericana****Coordinador: Víctor Franco Pellotier**

mli@juarez.ciesas.edu.mx

ISSN 1405-1931



9 771405 193000

DESTINATARIO